

**Краткосрочный проект «Покормим птиц зимой»
в первой младшей группе
МБДОУ детский сад №4 «Улыбка»**

Воспитатель: Сиделёва А. В.

Вид проекта: групповой.

Тип проекта: познавательный.

Срок реализации: 6-13 февраля

Участники: дети, воспитатель, родители

Цель проекта: формирование представлений о птицах, как о живых существах в природе.

Задачи:

Познакомить детей с птицами (снегирь, голуби, ворона, воробей)

Упражнять в звукоподражании.

Обогащать и активизировать словарь по теме.

Продолжать знакомить с нетрадиционными способами рисования (рисование ватными палочками).

Предварительная работа:

- подготовка наглядного материала с изображением зимующих птиц (открытки, плакаты, фотографии, презентация о зимующих птицах);
- подготовка музыкального сопровождения (музыка из серии «Голоса птиц»);
- подборка произведений художественной литературы о птицах, загадок.
- изготовление родителями кормушек для птиц.

Форма проведения: НОД, беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписи, продуктивные виды деятельности.

Этапы реализации:

Подготовительный этап:

Изучение методической литературы, подбор художественной литературы.

Реализация проекта

Деятельность детей:

Совместное сочинение рассказа «Как мы птичек кормили». Беседа о зимующих и перелётных птицах.

Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль» Наблюдение за птичкой.

Заучивание стихотворения А. Барто «Птичка». Рассматривание иллюстраций: «Птицы».

Лепка: украшаем кормушку для птиц «Ягоды и зернышки для птичек».

Чтение: потешка «Сорока».

Дидактическая игра: «Кто в домике живет? » Дидактическая игра: «Кто что ест? » Подвижная игра: «Птички».

Рисование «Веточки рябины для снегирей». Лото «Птицы».

Работа с родителями Изготовление кормушек.

Итог:

Комплексное занятие: изготовление книжки малышки «Покормите птиц зимой» (конструирование + аппликация).





Физминутка : «Скачет шустрая синица»

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)

Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)

Вот присела на минутку, (Присели.)

Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево - вправо.)

И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Тири - тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)





Результаты реализации проекта.

Расширен кругозор детей о зимующих птицах и обогатился словарный запас. У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.

Родители с воспитанниками приняли участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях. При этом укрепились детско-родительские отношения.

Дети приобрели первоначальные навыки кормления птиц.



У нас такой обычай: как выпадет снежок,

Удобную кормушку повесить на сучок.

Мы кормушки смастерили,

Мы столовую открыли.

Воробей, синичка и снегирь-сосед,

Будет вам зимою вкусенький обед.

